

Andreea Barbu

Silvia Fota

**Portofoliul MEU
de comunicare
în limba română**

clasa I



CUPRINS

UNITATEA I. Din nou la școală	3
UNITATEA II. Literele a/A, m/M, t/T, i/I, e/E, n/N	6
UNITATEA III. Literele ă/Ă, r/R, u/U, c/C, o/O	14
UNITATEA IV. Literele p/P, l/L, s/S, î/Î, â/Â, d/D	22
UNITATEA V. Grupurile de litere ce/CE, ci/CI	30
UNITATEA VI. Literele v/V, ș/Ș, b/B, g/G	38
UNITATEA VII. Grupurile de litere ge/Ge, gi/Gi	45
UNITATEA VIII. Literele f/F, h/H, ț/Ț	50
UNITATEA IX. Grupurile de litere che/Che, chi/Chi	57
UNITATEA X. Literele z/Z, j/J, x/X	64
UNITATEA XI. Grupurile de litere ghe/Ghe, ghi/Ghi	72
UNITATEA XII. Literele k/K, w/W, q/Q, y/Y	79
UNITATEA XIII. Exerciții recapitulative	82
UNITATEA XIV. Evaluare finală	87
PROIECT. Cartea Uriașă	88
PROIECT. Jurnal de vacanță	89
ANEXĂ. Dictări. Transcrieri	90
ANEXĂ. Alfabetul limbii române	94
ANEXĂ. Bibliografie de vacanță	95



1. Privește imaginea și recunoaște obiectele. Formulează propoziții pornind de la aceasta.



2. Completează spațiile punctate cu informațiile care lipsesc.



Mă numesc _____

Am __ ani.



Colegul meu este _____

Are __ ani.



Colega mea este _____

Are __ ani.

3. Cum salută fiecare?



4. Formulează alte propoziții despre activitățile din vacanță, după schemele date.

_____ :
 _____ :

Model: Fetița pictează.

_____ :
 _____ :







Copiii joacă baschet.

_____ :
 _____ :

Ionuț merge cu bicicleta.

5. Scrie cu litere mari de tipar gradul de rudenie al fiecărui membru al familiei tale. Colorează caseta corespunzătoare numărului corect de silabe.

Model:
MAMA

	<input type="text" value="MAMA"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text" value="1"/> <input checked="" type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>		<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>		<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>		<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>		<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>	

6. Bifează imaginile care ilustrează activități din programul tău zilnic.

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	--------------------------	--	--------------------------	---	--------------------------

7. Recunoaște povestea, apoi unește cu o linie fiecare imagine cu titlul potrivit.



Pinocchio



Motanul încălțat



Capra cu trei iezi

8. Unește cu o linie fiecare imagine cu litera corespunzătoare sunetului de la începutul cuvântului reprezentat. Găsește și tu un cuvânt care începe cu sunetul respectiv.



U



I



M



R



C



P

9. Scrie, în casete, de câte ori se aude sunetul c în cuvintele care denumesc imaginile.











10. Litera mare își caută sora mică. Ajut-o să o găsească!

A	M	T	D	F	O	E
f	a	o	m	t	e	d

11. Colorează casetele din dreptul cuvintelor care conțin sunetul r.

măr arici vioară pește balon tort creion sac

12. Unește imaginea cu cifra care redă câte silabe are cuvântul care o denumește.



1



2



3



4



13. Încercuiește doar cuvintele formate dintr-o silabă.

POM

CASĂ

SAC

PITIC

BRAD

ANA

14. Scrie ce animal recunoști. În ce poveste l-ai întâlnit? Formulează, oral, câte o întrebare pe care să i-o adresezi colegului tău despre fiecare personaj sau poveste.



JOC

CE POȚI SPUNE DESPRE?



AUTOEVALUARE



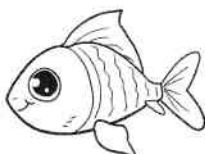
Colorează literele.

A M T I E N

1. Colorează imaginile a căror denumire conține sunetul **a**, în diferite poziții. Precizează numărul de silabe pentru fiecare cuvânt reprezentat.













2. Marchează cu X poziția sunetului **a**.













3. Reprezintă grafic cuvintele care denumesc imaginile. Scrie, pe caiet, tot atâtea litere **a** (de mână), legate între ele, câte auzi în fiecare cuvânt.

Model:





4. Cé nume au copiii?



A-••a



A-••••a



A-••••



A-•••••

5. Descoperă nume de continente.

A-••-a

A-••••-a

A-•••••-a

6. Marchează cu X poziția sunetului **m**, apoi scrie numărul de silabe din cuvântul reprezentat.



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □



□ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □

7. Scrie, pe caiet, silaba **ma** în poziția corectă.









8. Încercuiește silaba **ma** în cuvintele de mai jos.

rama
cămașă

macara
mamă

Mamaia
cămară

masă
guma

9. Colorează cerculețul corespunzător literei **t**.



tort

tort

OOOO



carte

car-te

OOO-OO



trotinetă

tro-ti-ne-tă

OOO-OO-OO-OO



telefon

te-le-fon

OO-OO-OOO

10. Completează cu silaba **ta**. Citește apoi cuvintele care denumesc imaginile.

Model:



___ - ta



___ - ___



___ - ___



___ - ___



___ - ___



___ - ___



___ - ___



___ - ___

11. Află cum îi cheamă pe motan și pe stăpâna lui.



Ta-OO



Mi-le-Oa

12. Observă și explică sensurile cuvântului **mai**.



În luna **mai** se coc cireșele.



Tim este **mai** mare decât Ami.

13. Reprezintă grafic cuvintele care denumesc imaginile de mai jos. Colorează cerculețul corespunzător literei **i**.



○ ● ○ - ○ ○ - ● ○







14. Transcrie în caietul tău numele de mai jos, cu litere de mână.

Ami

Tim

Maia

Mimi

15. Cine sunt? Scrie, pe caiet, cuvintele alintate care denumesc persoanele din imaginile de mai jos.



16. Alcătuieste propoziții pe baza imaginilor. Unește numele copilului cu reprezentarea grafică a cuvântului care denumește instrumentul folosit.

Ina



○ ai

Ion



○ i - a ○

Mimi



○ i - ○ a - ○ ○